



INSTITUCION EDUCATIVA

JOSE AQUILINO DURAN

IDENTIFICACION INSTITUCION

INFORME AUTOEVALUACION 2015

PLAN DE MEJORAMIENTO 2016

*EDUCANDO CON AMOR PARA CRECER COMO
PERSONA*

CONSTRUYENDO CALIDAD POR SIEMPRE

CUCUTA 2016

**INSTITUCION EDUCATIVA
JOSE AQUILINO DURAN**

**COORDINADORES
ALIX BELEN MONTAÑEZ RODRIGUEZ
ALICIA PAOLA GARCIA PINO
OMAR RINCON SILVA
HELER PEREZ PEREZ**

**PSICORIENTADORA
JESSICA MOYANO**

**RECTOR
JOSE RAUL MIRANDA MIRANDA**

GRUPOS DE GESTION:

DIRECTIVA

ACADEMICA

**ADMINISTRATIVA Y FIANCIERA
COMUNITARIA.**

PRESENTACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

IDENTIFICACION

Nombre Completo de la Institución:

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE AQUILINO DURAN

SEDE CENTRAL: Dirección: Avenida 17A N° 19-41 BARRIO SAN JOSE

Teléfono: 5827890 - 5820954

Email : coljoseaquilino@yahoo.es

Página web: [WEB COLEGIOS](#)

Número de Identificación Código del DANE: 154001008959

Municipio: San José de Cúcuta

Comuna: Diez Barrio: San José

Zona: Urbana

Naturaleza del Plantel: Oficial

Carácter: Mixto

Convenios existentes: Convenio interinstitucional con la Institución Educativa C.A.S.D Y SENA

SEDES:

NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS

Dirección: Calle 22 N° 19-19

Teléfono: 5821805

BARRIO SANTANDER

PEDRO FORTOUL

Dirección: calle 28 # 22-67

Teléfono: 5824472,

BARRIO SANTANDER

ATANASIO GIRARDOT

Dirección: Avenida 24 # 24-21
Teléfono: 5827731
BARRIO NUEVO

JORNADAS DE TRABAJO:

Sede Principal: Jornada Mañana
Sede Nuestra Señora de las Angustias: Jornada Mañana
Sede Pedro Fortoul: Jornada Mañana
Sede Atanasio Girardot: Jornada Mañana y Tarde

OFERTA EDUCATIVA

Pre-escolar y primaria: sedes Las Angustias, Pedro Fortoul y Atanasio Girardot

Educación Básica: Sexto a Noveno: sede Central y Pedro Fortoul

Educación Media Técnica: Decimo y Once

TITULO:

BACHILLER TÉCNICO según especialidades del CASD: Farmacia y Mantenimiento de computadores

BACHILLER TECNICO EN CONVENCIO SENA: **GESTION AMBIENTAL**

RESEÑA HISTORICA

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ AQUILINO DURÁN, fue creada por acuerdo municipal no 034 del 29 de diciembre de 1992 para llenar las expectativas y necesidades de la comunidad del sector, en cuanto a cobertura estudiantil, por iniciativa de un grupo de docentes entre ellos la Sra. Dora Armida del real de rozo y don miguel Ángel Ortiz. el concejal Eduardo Duran, estudió el proyecto y adelanto conversaciones con el honorable Consejo Municipal para aprobar la apertura del colegio José Aquilino Durán, el cual

inicialmente abrió sus puertas a 50 alumnos pobres de este sector y a un grupo de docentes bajo la modalidad de contratados, siendo alcalde el DOCTOR ENRIQUE CUADROS CORREDOR. Mediante oficio No 071 del 21 de enero de 1993 fueron asignados los siguientes profesores: Miguel Ángel Ortiz como rector, Luis Ariel Sandoval Lombana, José Eduardo Urrea y Nhora azucena Buendía como docentes, Yaneth Yolima Ramírez Reatiga como secretaria y Dora Armida del real de rozo como Psicoorientadora y posteriormente es nombrado Luis David Tarazona fuentes como coordinador. Mediante resolución No 001256 del 16 de noviembre de 1993 obtuvo licencia de iniciación de labores y en 1994 nombran al profesor Álvaro Leal Rolón con un total de 148 alumnos por resolución N° 089 del 5 de septiembre de 1994 se otorga la personería jurídica a la asociación de padres de familia. Por resolución N° 001483 del 16 de octubre de 1994, se otorga la aprobación de estudios para los grados 6° y 7° por los años 1994 y 1995. La resolución N° 001541 del 25 de octubre de 1994, concede ampliación de labores de los grados 8° y 9° gradualmente. el año 1995 es un año histórico para el establecimiento, en el cual los profesores Álvaro Leal Rolón, Dora Armida del real de rozo y Luis David Tarazona fuentes, trabajaron horario de emergencia para atender a una población de 162 alumnos hasta el nombramiento de nuevos profesores. El 17 de abril de 1995 se presentan como profesores por el municipio: Martha Yaneth Ardila, Miriam del socorro Sánchez Botello, Belkys Sanjuán López y Claudia Isabel Bohórquez Estupiñan. El 25 de mayo del mismo año se presenta el señor José Vicente Galvis como secretario y Mercedes Yepes Larios como servicios generales. El 31 de mayo de 1995 se presenta el LICENCIADO JORGE EDUARDO CUELLAR ROJAS nombrado como rector, según resolución N° 0215 del 10 de mayo del mismo año. la institución educativa recibe reconocimiento oficial de 6° a 11° grado mediante resolución N°049 del 25 de noviembre de 1999, desde ese entonces ha venido experimentando cambios sociales estructurados en materia educativa. Por decreto 00803 del 30 de septiembre del 2002 la INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ AQUILINO DURÁN se fusiona con las escuelas NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS, SAN JUAN BOSCO N° 12 Y N° 15, ATANASIO GIRARDOT N° 28 Y COLEGIO PEDRO FORTOUL, para brindar educación completa en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media Técnica y así poder optimizar recursos humanos, técnicos y financieros y conseguir la eficiencia y calidad educativa. El 27 de enero de 2003, se presentó la LICENCIADA BEATRIZ VILA CASADO nombrada como rectora por decreto 000951 del 12 de noviembre del 2002 emanado de la secretaria de educación departamental, quien cumple sus funciones como rectora hasta 05 enero de 2016. Desde el año 2016 la Institución Inicia su trabajo de educación Técnica en convenio con el SENA, con la Especialidad Técnica GESTION AMBIENTAL.

RESEÑA HISTÓRICA SEDES

➤ ESCUELA LAS ANGUSTIAS N° 24

La escuela fue creada por el decreto 2703 de octubre de 1959 de la gobernación departamental, con el nombre de san pablo apóstol donde actualmente es la sede B, más tarde el 07 de abril de 1978 siendo párroco de nuestra señora de las angustias el presbítero Juan Miguel Ardanaz viendo la necesidad de ampliar la institución ante la demanda de alumnos en ese entonces hace la donación para la

construcción que hoy en día es la sede principal siendo directora en ese momento la Sra. Rosa Helena Carvajal, cambio por el nombre escuela urbana mixta n° 24 las angustias nombre que reposa hasta la fecha. Se encuentra ubicada en la calle 22 #19-19 del barrio Santander fue fundada la escuela y limita con los barrios José Antonio Galán, Alfonso López y san José, etc. Actualmente se encuentra fusionada mediante decreto 000803 del 30 /09/2002, Siendo la Señora Betty Vila de casado con las instituciones Pedro Fortoul, Atanasio Girardot y la sede principal José Aquilino Duran.

A partir del día 07 de enero de 2016 inicia sus labores como rector el magíster JOSÉ RAÚL MIRANDA MIRANDA, CON SU LEMA CONSTRUYENDO CALIDAD POR SIEMPRE.

HISTORIAL DE RECTORES

1. MIGUEL ÁNGEL ORTIZ

2. JORGE CUELLAR

3. BEATRIZ VILA CASADO

4. JOSÉ RAÚL MIRANDA MIRANDA

MARCOS TELEOLOGICOS

MISIÓN

La Institución Educativa **JOSE AQUILINO DURAN** del Municipio de San José de Cúcuta, plasma en sus educandos durante toda su colegiatura de pre-escolar a once grado una

formación integral de calidad, centrada en el desarrollo de las competencias básicas, laborales, ciudadanas y afectivas, desde cuatro saberes y competencias fundamentales: APRENDER A SER, APRENDER A CONOCER, APRENDER A HACER Y APRENDER A CONVIVIR, para propiciar calidad de vida individual, institucional, familiar y comunitaria; promoviendo la inclusión de niños, niñas y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad, garantizando la construcción de proyectos de vida sólidos que faciliten el mejoramiento de la dignidad y calidad de vida acordes a las nuevas escalas de valoración y legislación educativa colombiana y a las transformaciones y avances de la sociedad globalizada.

VISIÓN

En el año 2020 la Institución Educativa **JOSE AQUILINO DURAN** habrá alcanzado gran reconocimiento y posicionamiento a nivel municipal, desarrollando programas y planes curriculares para atender las necesidades de formación educativa y técnica e implementado proyectos de ampliación de cobertura y calidad, formando a sus educandos en los aspectos científicos, éticos y de valores humanos, dando respuesta al compromiso social de convertirse en una institución generadora de cambio, de progreso y calidad por siempre.

POLÍTICA DE CALIDAD

La Institución Educativa **JOSE AQUILINO DURAN** se compromete en el diseño y prestación del Servicio Educativo en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica a ofrecer una excelente formación integral y de sana convivencia, implementando un Sistema de Gestión de Calidad con personal competente y recursos adecuados que permeabilicen a cada una de las gestiones directivas, académica, administrativa-financiera y de la Comunidad para satisfacer los requisitos, necesidades y expectativas de sus integrantes y mejorar continuamente sus procesos de calidad educativa.

OBJETIVOS DE CALIDAD

- Direccionar, gestionar, administrar y hacer seguimiento de la Institución Educativa en todas sus gestiones.
- Diseñar y actualizar los currículos académicos de las diferentes áreas, asignaturas y proyectos pedagógicos acuerdo con las necesidades del entorno y del sector productivo.

- Incrementar las acciones de evaluación de procesos y mejoramiento continuo del servicio.
- Incrementar anualmente la cobertura y retención de los estudiantes de los estratos 1, 2 y 3, por lo menos en dos puntos.
- Gestionar los recursos y ambientes que faciliten la prestación del Servicio Educativo.
- Formar integral y en sana convivencia a estudiantes.
- Fortalecer el nivel de desempeño y clima institucional incrementado sus resultados en pruebas saber en todos los niveles año a año.
- Incrementar la participación de los Padres de Familia y/o acudientes en el proceso académico y comportamental de sus hijos y otros espacios estipulados por la Institución.
- Mejorar continuamente los procesos establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad.
- Realizar certificación de calidad en todos sus procesos institucionales que satisfaga las necesidades y expectativas de la comunidad.

FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa José Aquilino Durán de la Ciudad de Cúcuta, se orienta con la filosofía de impartir una educación integral que tenga en cuenta “la educación del hombre completo, de todas y cada una de sus facultades y dimensiones” y de calidad teniendo como base los principios cívicos y morales que conduzcan a ser fundamento de paz, a través de la práctica de valores como: la Justicia, Honestidad, Respeto, Autenticidad, Solidaridad, Transparencia, Tolerancia y otros. Partiendo de un proceso de enseñar con amor y a través del amor que ayude a enriquecer los valores éticos, morales y cívicos, para que nuestros estudiantes experimenten un desarrollo equilibrado guiando a este para que sea una persona activa y útil a así mismo, la familia y a la una sociedad plenamente democrática y participativa e innovadora.

De ahí nuestro lema y nuestra razón de ser y servir formando ciudadanos: “educando con amor para crecer como persona” y “Calidad por siempre” como pensamiento que debe ir al subconsciente de todos para actuar con sentimiento de calidad.

PRINCIPIOS

- **LA GESTIÓN DE CALIDAD:** busca consolidar procesos y gestiones, crecer y desarrollarse para tener éxito.

- **EL APRENDER PARA LA VIDA:** una educación que tenga en cuenta que el desarrollo de las destrezas y habilidades en los alumnos y alumnas, para así poder desenvolverse en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.
- **LA AUTONOMIA PEDAGÓGICA:** donde se estimule la participación y comunicación y que a su vez se entienda que los límites de nuestra actuaciones viene marcado por las fronteras de los derechos y las libertades.
- **LA INCLUSION E INTEGRACION ESCOLAR:** Una educación inclusiva con calidad que atienda a todos los niños, niñas y jóvenes de poblaciones especiales (desplazados, grupos étnicos, con necesidades especiales y en extra edad) de acuerdo sus características, necesidades e intereses
- **EL FOMENTO DEL SENTIDO DE PERTENENCIA:** desarrollando actitudes de compromiso con la institución, sus procesos de calidad, el medio ambiente y el sentimiento aquilino en todas sus actuaciones.
- **LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS PADRES:** para que por medio de su acompañamiento y colaboración, se pueda garantizar un mejor consecución de los objetivos de calidad educativa en la formación integral de sus hijos.
- **ADOPTAR LA CULTURA AMBIENTAL:** Que permita el cuidado, mantenimiento, aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales y la relación de estos con el medio social
- **ACTITUD PRO-ACTIVA Y PRODUCTIVA.** la inclusión al mundo laboral de nuestros egresados.
- **ORDEN Y DISCIPLINA:** comprensión de los compromisos de convivencia para generar armonía en el ambiente escolar y vivir con amor y felicidad la vida escolar.

VALORES AQUILINOS

HONESTIDAD: es una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valores de verdad y justicia. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

TOLERANCIA: Ser respetuoso, indulgente y considerado con los demás. Es una cualidad personal que se define como el respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás,

aunque sean diferentes o contrarias a las nuestras. Ser tolerante es aceptar y permitir las circunstancias o diferencias de los demás, es no impedir que haga lo que éste desee, es admitir la diferencia o la diversidad. Para que los estudiantes establezcan buenas relaciones con sus semejantes, es necesario que aprenda a ser tolerante desde muy pequeño.

LIBERTAD: La libertad puede entenderse como la capacidad de elegir entre el bien y el mal responsablemente. Esta responsabilidad implica conocer lo bueno o malo de las cosas y proceder de acuerdo con nuestra conciencia, La libertad es el valor primordial, porque permite que los demás valores existan.

AGRADECIMIENTO: El agradecimiento es el sentimiento de gratitud que se experimenta normalmente como consecuencia de haber recibido de parte de alguien algo que se esperaba o que se necesitaba, de haber sido ayudado en alguna circunstancia difícil, entre otras situaciones.

SOLIDARIDAD: La solidaridad es el apoyo o la adhesión circunstancial a una causa o al interés de otros, es sinónimo de apoyo, respaldo, ayuda, protección, que cuando persigue una causa justa cambia el mundo, lo hace mejor, más habitable y más digno.

BONDAD: La bondad es la disposición permanente a hacer el bien, de manera amable, generosa y firme. Las personas bondadosas sienten un gran respeto por sus semejantes y se preocupan por su bienestar. Si alguien no está en buena situación y necesita ayuda, el bondadoso no duda en ofrecérsela, y lo hace sin ofender, amorosamente y poniendo un gran interés en ello.

JUSTICIA: Es un valor determinado por la sociedad. Nació de la necesidad de mantener la armonía entre sus integrantes. Es el conjunto de reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones, autorizando, prohibiendo y permitiendo acciones específicas en la interacción de individuos e instituciones. La Justicia no es el dar o repartir cosas a la humanidad, sino el saber decidir a quién le pertenece esa cosa por derecho. La Justicia es ética, equidad y honestidad. Es la voluntad constante de dar a cada uno lo que es suyo. Es aquel referente de rectitud que gobierna la conducta y nos constrañe a respetar los derechos de los demás. La Justicia es para mí aquello cuya protección puede florecer la ciencia, y junto con la ciencia, la verdad y la sinceridad.

RESPONSABILIDAD: Es la facultad que tienen las personas para tomar decisiones conscientemente y aceptar las consecuencias de sus actos, dispuesto a rendir cuenta de ellos. Es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas ante alguien

LEALTAD: expresa un sentimiento de respeto y fidelidad hacia una persona, compromiso, comunidad, organizaciones, principios morales, entre otros. Lealtad es sinónimo de nobleza, rectitud, honradez, honestidad, entre otros valores morales y éticos que

permiten desarrollar fuertes relaciones sociales y/o de amistad en donde se creen un vínculo de confianza muy sólido, y automáticamente se genera respeto en los individuos.

FORTALEZA: es la virtud que nos impulsa a vencer el temor y huir de él. Es fuerza, entereza y firmeza de ánimo. Ésta nos ayuda a vencer los obstáculos con ayuda de la inteligencia y la voluntad personal, ser capaces de derrotar los miedos que impiden dar a nuestra vida su verdadero sentido.

RESPECTO: Significa valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. El respeto se acoge siempre a la verdad; no tolera bajo ninguna circunstancia la mentira, y repugna la calumnia y el engaño. El respeto exige un trato amable y cortés; el respeto es la esencia de las relaciones humanas, de la vida en comunidad, del trabajo en equipo, de la vida conyugal, de cualquier relación interpersonal. El respeto es garantía de transparencia

GENEROSIDAD: Es la propensión del ánimo de una persona a ser útil e interesada a otro ser mostrando nobleza, valor y esfuerzo. Las personas generosas son nobles y dadas.

LABORIOSIDAD: hacer con cuidado y esmero las tareas, labores y deberes que son propios de nuestras circunstancias. El estudiante va a la escuela, el ama de casa se preocupa por los miles de detalles que implican que un hogar sea acogedor, los profesionales dirigen su actividad a los servicios que prestan

PERSEVERANCIA: es un valor fundamental en el que ponemos nuestras fuerzas mentales, intelectuales, espirituales y emocionales para lograr resultados concretos en las metas, objetivos y propósitos que queremos lograr en el desarrollo nuestra vida familiar, profesional, como estudiantes y en fin como persona. Además, es la fuerza interior, constancia que se adquiere y se desarrolla en los más jóvenes y sobre todo en los niños y niñas como expresión de confianza en sí mismos, estabilidad y madurez emocional. Es por el valor de la perseverancia que aprendemos a actuar con disciplina, compromiso, poder de decisión y firmeza frente a los retos que enfrentamos y que nos permite actuar de manera positiva en las dificultades y con la capacidad de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas ante los distintos eventos de la vida

HUMILDAD: es el opuesto del orgullo, es actuar sin discriminar a otros por lo que no son o no tienen. Por el contrario, es anhelar que otros crezcan, y enseñar lo que sabemos que los ayudarán a ser mejores.

PRUDENCIA: La prudencia, es el valor de saber cuándo hacer y decir las cosas para que salgan bien.

El valor de la prudencia, es el que nos permite saber cuándo es momento de algo, cuando es momento de actuar, de hablar, de caminar o de parar.

Una persona prudente, es la que cuida sus palabras y acciones para no hacer algo mal, es la que tiene en cuenta que todo tiene su instante para producirse.

La imprudencia, es lo que lleva a muchas personas a herir a otras, a tomar decisiones apresuradas, a pasar por encima del tiempo que cada cosa necesita para su óptima fluidez.

PAZ: La paz es el proceso de realización de la justicia en los distintos niveles de las relaciones humanas. Este proceso hace que afloren los conflictos, se afronten y se resuelvan de una forma no violenta. El fin de la paz es lograr la armonía de la persona consigo misma, con la naturaleza y con las demás personas.

AMISTAD: La amistad es un valor universal de ética y moral, siempre necesitamos de alguien en quien confiar, la amistad muchas veces suele comenzar de imprevisto o a veces sin buscarla, o porque "alguien nos cae bien", la amistad es sentirse a gusto con una persona, conversar y compartir sentimientos, convicciones, gustos, aficiones, opiniones, creencias y proyectos es ALGO EN COMUN, entre dos personas, donde debe haber absoluta estabilidad. La amistad es un cariño, un darse, y para ello es necesario encontrarse y conversar, la amistad es conocer bien al amigo, conocer su historia y su pasado, es comprender al amigo, y meterse en su piel para hacerse cargo de él, la amistad es ayudarse desinteresadamente sin esperar nada a cambio, al amigo se le quiere por EL es ES , y YO soy YO, la amistad se orienta más en el tú, y consiste más en un servir, que en un sentir, en la amistad no debe haber sufrimiento de ninguno.

SIMBOLOS INSTITUCIONALES

La Institución Educativa José Aquilino Duran ha adoptado los siguientes símbolos e insignias que enaltecen e identifican el sentido de pertenencia de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

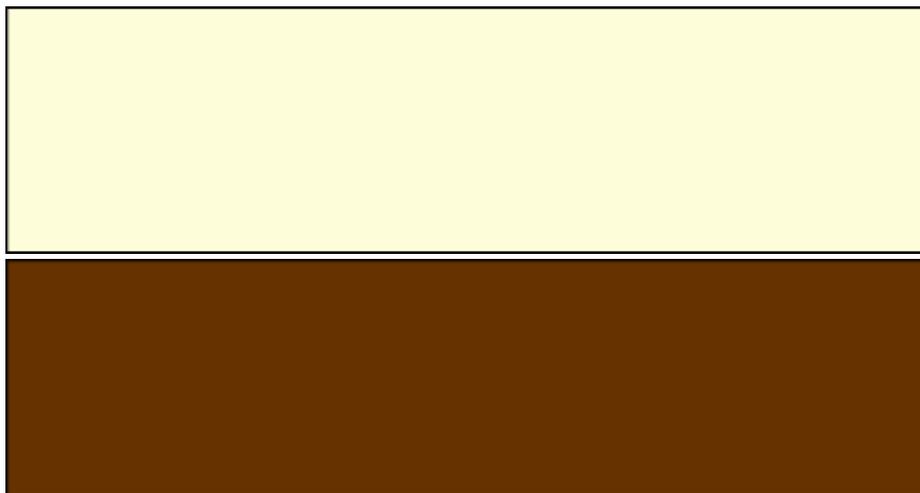


ESCUDO

El Escudo de la institución está compuesto de varias partes, con el siguiente significado: al fondo se encuentra el color **BEIGE**. En la parte superior se encuentra un libro abierto, que invita al estudio, con una leyenda "CIENCIA Y VALORES". Junto al libro se encuentra una antorcha: luz que ilumina el entendimiento y lo conduce hacia la sabiduría. Rodeando el libro se encuentran dos ramas de laurel entre cruzadas por la base simbolizando la "V" de victoria, adquirida después de la lucha y el duro bregar, del deber cumplido.

A los dos lados formando el escudo encontramos las siguientes leyendas: COLEGIO JOSE AQUILINO DURAN, nombre de la Institución y al pie, rodeando los laureles: una cinta tricolor con las palabras "CIENCIA Y VALORES".

BANDERA



La bandera consta de DOS franjas; BEIGE Y MARRON

1. BEIGE: simboliza la pureza del alma juvenil, la grandiosidad del corazón puro, limpio de maldad, de odios y de pecado.
2. MARRON: la esperanza que se tiene en la juventud que se forma en el colegio y se prepara para el triunfo del mañana para ser orgullo de la familia y de la patria.

HIMNO

HIMNO A LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE AQUILINO DURAN
LETRA: ESP. **JOSE RAFAEL PARADA ROMERO**
MUSICA: LIC. **HUMBERTO PIZIOTI**

CORO

AQUILINOS CANTEMOS ALTIVOS
NUESTRO HIMNO CON GRAN DEVOCION
ORGULLOSOS SOMOS AQUILINOS
TE LLEVAMOS EN EL CORAZON.

I

AQUILINOS TUS HIJOS FECUNDOS
HOY TE CANTAN LLENOS DE EMOCION
CON LAS LETRAS, EL ARTE Y LA CIENCIA
LOS MEJORES POEMAS DE AMOR.

II

UNA ESTRELLA QUE FULGE EN EL CIELO
E ILUMINA EL SENDERO AL ANDAR
Y EN NUESTRO PECHO ORGULLOSO GERMINA
LA SEMILLA DE LA LIBERTAD.

III

CON LOS OJOS FUNDIMOS LUCEROS
Y EN LAS AULAS SE ENCIENDE LA LUZ
Y EL ESTUDIO NOS HACE PRIMEROS
LA CONSTANCIA EN NUESTRA VIRTUD.

IV

EL TRABAJO ES NUESTRA BANDERA
ES EMBLEMA DE UN MUNDO MEJOR
LOS PRINCIPIOS FORMAN A LOS HOMBRES
CON JUSTICIA, RESPETO Y HONOR.

V

UN LIBRO ABIERTO ES NUESTRO HERALDO
QUE NOS LLAMA A LA PAZ Y AL AMOR
Y EN NUESTRO ESCUDO ESCULPIDOS GRABADOS
UN LAUREL, UNA LIRA, UNA FLOR.

CORO

AQUILINOS SOMOS CON AMOR
AQUILINOS ¡ Si ¡...con orgullo y honor

LEMAS

EDUCANDO CON AMOR PARA CRECER COMO PERSONA

El amor es un sentimiento de afecto universal que se tiene hacia una persona y la palabra persona hace referencia a un ser con poder de raciocinio que posee conciencia sobre sí mismo y que cuenta con su propia identidad

CONSTRUYENDO CALIDAD POR SIEMPRE

La calidad se refiere a la capacidad que debe poseer cada integrante de esta comunidad educativa para enfrentar los retos por siempre durante toda su vida

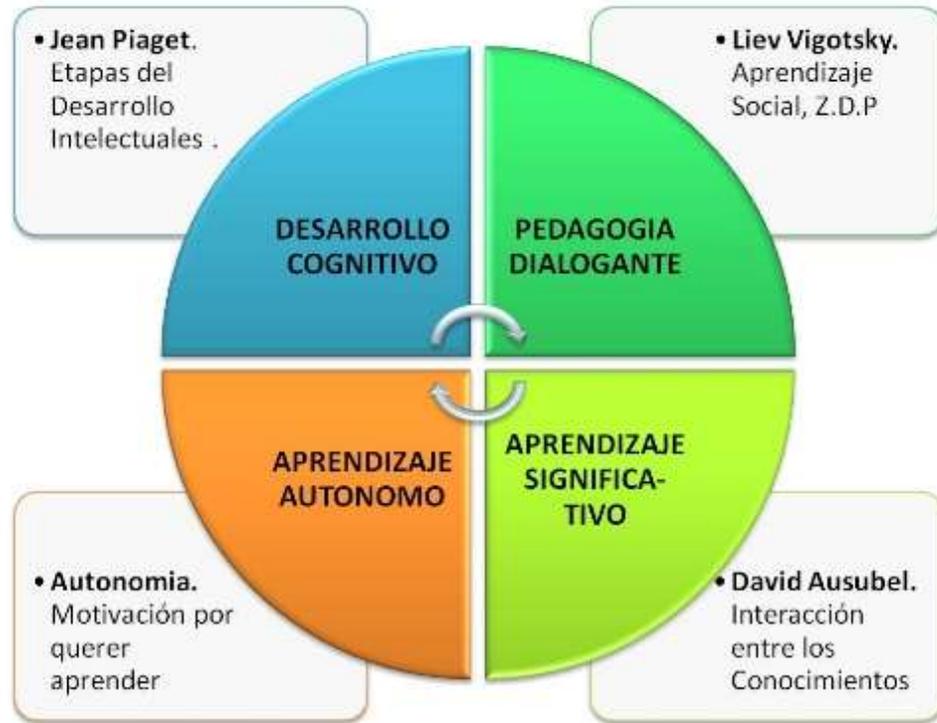
MODELO PEDAGOGICO

MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL CONSTRUCTIVISTA Y DIALOGANTE

El modelo pedagógico social ha sido denominado “Pedagogía autogestionaria”, la cual se fundamenta en la responsabilidad del estudiante ante su procesos de aprendizaje, su toma de conciencia para modificar las condiciones de su devenir político, ideológico y social; por lo cual debe formar su personalidad entorno a los valores sociales, la creatividad, la autonomía, la afectividad, la participación colectiva y la proyección del cambio social contribuyendo al desarrollo histórico cultural de una comunidad

Este modelo propone el desarrollo máximo y multifacético de las capacidades e intereses del individuo. Tal desarrollo está determinado por la sociedad, por la colectividad, en la cual el trabajo productivo y la educación están íntimamente unidos para garantizar no sólo el desarrollo del espíritu colectivo sino el conocimiento pedagógico polifacético y politécnico y el fundamento de la práctica para la formación científica de las nuevas generaciones.

CONSTRUCTIVISMO SOCIAL - DIALOGANTE



MODELO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA

TIENE UN CARÁCTER AXIOLÓGICO. JUICIOS DE VALOR POR COMPRENSIÓN. SE CONSIDERA LA AUTOEVALUACIÓN DE CAPACIDADES.

EVALUACIÓN



RECURSOS

FACILITAN LA MANIPULACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN, EDUCAN LOS SENTIDOS ,

PROPÓSITOS



PERMITIR AL ALUMNO, ACTUAR Y PENSAR. GARANTIZA LA EXPERIENCIA CON LIBERTAD Y LA AUTONOMÍA. TIENE CONTACTO CON LA REALIDAD Y LA NATURALEZA. GARANTIZA EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES

CONTENIDOS

INTEGRADOS EN TORNO A EJES GLOBALIZADORES: CONCEPTUALES, PROCEDIMENTALES, ACTITUDINALES



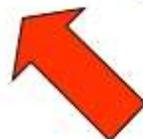
SECUENCIA

LOS CONTENIDOS DEBEN ORGANIZARSE PARTIENDO DE LO SIMPLE Y CONCRETO A LO ABSTRACTO Y COMPLEJO. PARTIR DE LOS CONOCIMIENTOS PERVIOS

EL CURRÍCULO

METODOLOGÍA

ENSEÑANZA POSITIVA Y POR DESCUBRIMIENTO



METAS DE CALIDAD

- 1 Al año 2018 re significar el Proyecto Educativo Institucional.
- 2 Al año 2016 revisar y adaptar el pacto de convivencia de convivencia Institucional con participación de toda la comunidad educativa.
- 3 Anualmente realizar la autoevaluación institucional y ajustar el plan de mejoramiento trianual 2016-2018
- 4 Durante el trienio 2016 al 2018 realizar los ajustes necesarios a toda la propuesta de la gestión académica y pedagógica para consolidar una propuesta curricular por competencias.
- 5 Durante el trienio 2016 a 2018 consolidar la articulación SENA- institución educativa.

6 Mantener excelente presentación de la planta física en todas sus sedes, el orden, aseo, realizando las acciones necesarias de mantenimiento y cuidado con el objeto de tener un clima institucional agradable.

7 Durante el trienio 2016-2018 lograr que los resultados de las pruebas saber se equiparen a los de la entidad territorial.

8 Cualificar el personal docente mediante procesos de actualización acorde a las políticas del Ministerio de Educación Nacional.

9 Diseñar e implementar los proyectos pedagógicos transversales en todas las sedes y grados.

10 Diseñar e implementar los proyectos de experiencias significativas de Valores, gestores de amor y paz, culturales y deportivos que consoliden actividades extracurriculares para la formación del estudiante.

11 Consolidar la efectiva participación de toda la comunidad en el gobierno escolar.

12 A partir del año 2016, la institución ofrece acciones y programas de bienestar estudiantil con profesionales idóneos que permiten el desarrollo armónico, físico, psicológico y social de los educandos para promover su permanencia en el sistema educativo

13 Al término de tres años, se cuenta con un egresado en ejercicio del pleno desarrollo de la personalidad, respetuoso de los derechos, deberes y la diversidad cultural, que viva en paz y armonía con sus semejantes y la naturaleza, con capacidad para acceder al conocimiento científico, técnico, cultural y artístico y competente en su desempeño personal, social y laboral.

14 Fortalecer el reconocimiento en el sector como Institución Educativa que imparte una formación integral de calidad, llegando a un alto nivel académico que permita a los estudiantes egresados de nuestra institución acceder a la educación superior o ingresar al mercado laboral.

.

